Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета Института государственной службы и управления
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Управление проектами и программами

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Год набора: 2024

Москва, 2026 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Управление проектами и программами разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, уровень магистратуры, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составители:
Бамбаева Н.Я., кандидат экономических наук, доцент, заведующий отделением управления проектами и программами факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС.
Егорова Л.И., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры управления проектами и программами факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС.

И.о. заведующего кафедрой:
Сафонов М.С, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой управления проектами и программами факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры управления проектами и программами факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС
протокол № 12 от «17» июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации. 4

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников. 4

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения. 4

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации. 4

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации. 4

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации. 9

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы. 9

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА. 15

2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА. 16

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ. 20

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Абаев, А. Л. Выпускная квалификационная работа магистра : учебное пособие / А. Л. Абаев, М. Т. Гуриева, Д. А. Шевченко. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-4499-3127-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141648

2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 227 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-020509-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2217546

3. Брыкин, А. В. Стратегическое управление развитием социальных систем : учебное пособие / А.В. Брыкин, П.А. Перемибеда, А.Г. Тюриков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 459 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/2074261. - ISBN 978-5-16-018881-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2074261

4. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5375. - ISBN 978-5-16-020655-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187020

5. Каратаева, Г. Е. Научно-исследовательская работа. Практики : учебное пособие / Г.Е. Каратаева, О.Н. Галюта, Т.П. Киященко. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2146048. - ISBN 978-5-16-019934-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2146048

6. Лазарова, Л. Б. Выпускная квалификационная работа: магистратура : учебное пособие / Л.Б. Лазарова, Ф.А. Каирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1913592. - ISBN 978-5-16-018153-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913592

7. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142700.html

8. Немировская, Е. П. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. П. Немировская, Е. П. Немировская. – Москва : Директ-Медиа, 2024. - 109 с. – ISBN 978-5-4499-4613-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243365

9. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913251

10. Одинцов, Б. Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория ипрактика) : учебное пособие / Б. Е. Одинцов, А. Н. Романов, С. М. Догучаева. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 373 с. - ISBN 978-5-16-022040-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243458

11. Понкин, И. В. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 566 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/2089212. - ISBN 978-5-16-019116-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2089212

12. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 86 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392. - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2030895

13. Солодкий, О. Г. Информационные технологии в управлении : учебно-методическое пособие / О. Г. Солодкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-4499-0627-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1874925

14. Федченко, А. А. Научно-исследовательская работа : учебник и практикум для магистратуры / А. А. Федченко, М. В. Полевая, Е. В. Камнева ; под. ред. А. А. Федченко. - Москва : Прометей, 2023. - 316 с. - ISBN 978-5-00172-535-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124892

15. Чернякевич, Л. М. Методология научного исследования в экономике : учебное пособие / Л. М. Чернякевич, О. И. Милкова, О. В. Порядина. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2025. - 92 с. – ISBN 978-5-8158-2431-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2232883

16. Честнов, И. Л. Методология и методика научного исследования : учебное пособие / И. Л. Честнов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2018. - 125 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187567

Дополнительная литература

1. Арсеньев Ю.Н. Управление проектами: конспект лекций для слушателей сферы государственного и муниципального менеджмента / Ю.Н. Арсеньев, Т.И. Разумовская, В.С. Минаев, Т.В. Новикова. - Москва: Дело РАНХиГС, 2021. - 159 с. - ISBN 978-5-907-462-21-2. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/400726/reading

2. Заренков В. А. Управление проектами: учеб. пособие / В.А. Заренков. - Санкт-Петербург: Созидающий мир, 2021. - 315 с. - ISBN 978-5-6045175-5-0. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/389533/reading

3. Ляхович, Д. Г. Научно-исследовательская работа студента магистратуры направления подготовки «Менеджмент» : учебно-методическое пособие / Д. Г. Ляхович, И. Н. Омельченко, Г. А. Рыбина ; под. ред. И. Н. Омельченко. - Москва : Издательство МГТУ им. Баумана, 2020. - 24 с. - ISBN 978-5-7038-5501-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2165923

4. Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики : учебник. В 2 томах. Т. 2. Научные исследования / И.В. Понкин, А.И. Лаптева. 4-е изд., дополн. и перераб. Москва : Буки Веди, 2023. 640 с. ISBN 978-5-4465-3961-1

5. Понкин, И. В. Методология научных исследований и прикладной аналитики : учебник : в 2 т. Т. 1 : Прикладная аналитика / И. В. Понкин. – 4-е издание, дополненное и переработанное. – Москва : Буки Веди, 2023. – 500 с. - (Методология и онтология исследований). – ISBN 978-5-4465-3841-6.

6. Теория и механизмы современного государственного управления : учебно-методическое пособие / авт.-сост. И. В. Михайличенко ; рец. О. И. Семенова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. Запад. филиал. - Калининград : (Промышленная типография «Бизнес-Контакт»), 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-6043169-3-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230779

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 06.10.2022.

2. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "О некоммерческих организациях" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 15.10.2025) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

5. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 20.03.2025) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

6. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

7. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 31.07.2025) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

8. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.07.2025) "О противодействии экстремистской деятельности" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

9. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

10. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (ред. от 29.09.2025) // С Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

11. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-Федеральный закон (ред. от 30.09.2024) "О муниципальной службе в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru.

12. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

13. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 08.04.2013. – № 14. – Ст. 1652

14. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

15. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

16. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 “О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти” (в актуальной редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 11. Ст. 945.

17. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Собрание законодательства РФ. 2022. № 46. Ст. 7977.

18. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Собрание законодательства РФ. 2024. № 20. Ст. 2584.

19. Указ Президента РФ от 11 мая 2024 г. № 326 (в актуальной редакции) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2024. № 20. Ст. 2590.

20. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. М., 2020 - 2025 гг.

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. ГОСТ 52806-2007 «Менеджмент рисков проектов»

2. ГОСТ 52807-2007 «Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов»

3. ГОСТ Р 53892-2010 «Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов. Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов. Области компетентности и критерии профессионального соответствия»

4. ГОСТ Р 54869 – 2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»

5. ГОСТ Р 54871 – 2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»

6. ГОСТ Р 54870 – 2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»

7. ГОСТ Р 51897-2021 (ISO Guide 73:2009) "Менеджмент риска. Термины и определения"

8. ГОСТ Р 56275-2014 Менеджмент рисков. Руководство по надлежащей практике менеджмента рисков проектов

9. ГОСТ Р ИСО 21500 - 2023 Национальный стандарт Российской Федерации. Управление проектами, программами и портфелями проектов. Контекст и основные понятия.

10. ГОСТ Р ИСО 21502-2024 «Управление проектами, программами и портфелями. Руководство по управлению проектами»

11. ГОСТ Р 56714.1-2015 «Мультипроектный менеджмент. Управление проектом, портфелем проектов, программой. Часть 1 Основные положения»

12. ГОСТ Р 56714.2-2015 «Мультипроектный менеджмент Управление проектом портфелем проектов программой. Часть 2 Процессы и процессная модель»

13. ГОСТ Р МЭК 61160-2015 «Проектный менеджмент. Документальный анализ проекта»

14. ГОСТ Р МЭК 62198-2015 «Проектный менеджмент. Руководство по применению менеджмента риска при проектировании »

15. ГОСТ ИСО 21504-2016 «Управление проектами, программами и портфелем проектов. Руководство по управлению портфелем проектов»

16. ГОСТ Р ИСО 10006-2019 «Руководящие указания по менеджменту качества в проектах»

Перечень информационно-справочных систем

1. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»: https:// www.garant.ru

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru

3. ЭБС «Znanium» - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium

4. ЭБС "ibooks.ru" - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru

5. Электронная библиотека издательства «МИФ» - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif

Перечень профессиональных баз данных

1. Федеральная служба государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/
2. Единая межведомственная информационно-статистическая система: https://www.fedstat.ru/
3. Портал "Электронный бюджет": https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000
4. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров http://gossluzhba.gov.ru/
5. Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm
6. Президент Российской Федерации: http://kremlin.ru
7. Совет Федерации: http://www.council.gov.ru
8. Государственная Дума: http://www.duma.gov.ru
9. Правительство РФ: http://www.government.gov.ru
10. Национальная ассоциация управления проектами «Совнет»: https://sovnet.ru/

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Методических материалах к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Ключевой индикатор достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Консультации с руководителем ВКР
		УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Вырабатывает управленческие решения, направленные на достижение целей и задач проекта	
		УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вырабатывает управленческие решения, направленные на организацию и эффективную работу команды	
		УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии,	Определяет современные технологии, направленные на организацию и взаимодействие	

		в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	академического и профессионального сообщества	
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способен использовать инструментарий межличностной, групповой и организационной коммуникации современного государственного управления для решения профессиональных задач	
		УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способен формировать стратегию достижения задач профессиональной деятельности на основе самооценки	
		ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции	
		ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти в системе государственного и муниципального управления на основе риск-ориентированного подхода	
		ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Способен разрабатывать нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности и оценивать последствия ее практической реализации	
		ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных	Способен внедрить информационно-коммуникационные технологии в	

		технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	профессиональной сфере	
2	Разделы ВКР	ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Способен принимать рациональные решения по управлению и использованию государственных и муниципальных активов	
		ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Способен организовать проектную деятельность и администрировать процессы и процедуры в органах власти	
		ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Способен вести научно-исследовательскую, аналитическую работу в профессиональной деятельности	
		ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Способен организовать коммуникативную связь в системе государственного и муниципального управления	
		ОПК ОС-9 Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию	Способен формировать стратегию деятельности органа власти в цифровой среде	
		ПКо ОС-1 Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	Способен определять теоретические и методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений, их нормативно-правовое и финансово-экономическое сопровождение и обеспечение, в том числе в кризисных ситуациях	

		ПКо ОС-2 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Способен определять организационно-управленческую структуру и принципы работы органа публичной власти в современных условиях	
		ПКо ОС-3 Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит	Способен применять приемы и методы кадровой работы в системе государственного и муниципального управления	
		ПКо ОС-4 Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	Способен использовать традиционные методы научного познания и экспертных работ в профессиональной сфере	
		ПКр-1 Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	Демонстрирует способность определять общественно значимые цели стратегического управления, формировать условиях для получения максимально возможных результатов, в том числе за счет организации эффективных коммуникационных каналов с внешней средой	
3	Заключение	ПКр-2 Способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную	Демонстрирует способность реализовать на основе методов управления персоналом эффективную кадровую	

		работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства	политику в интересах государства и общества	
		ПКр-3 Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	Демонстрирует способность реализовать на основе методов управления персоналом эффективную кадровую политику в интересах государства и общества	
		ПКр-10 Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем)	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием информационных технологий, собирать, анализировать и систематизировать теоретическую и эмпирическую информацию и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований	
		ПКр-11 Способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов	Демонстрирует умение применять в различных сферах профессиональной деятельности приемы и методы стратегического планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней для решения поставленных задач	
		ПКр-12 Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также	Способен использовать традиционные методы исследований для решения профессиональных задач в сфере публичного управления и управления в социальной	

		инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	сфере	
		ПКр-13 Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	Способен формировать стратегию и тактику проведения научных исследований в сфере публичного управления и управления в социальной сфере	
		ПКс-1 Способен обеспечивать общеорганизационную подготовку проекта	Способен на основе методологии проектного управления обеспечить подготовку проекта	
		ПКс-2 Способен обеспечить финансово-экономическую подготовку проекта, включая финансовую модель	Способен на основе методологии проектного управления рассчитать финансово-экономические показатели проекта	
		ПКс-3 Способен организовать инициирование и планирование проекта	Способен на основе методологии проектного управления сформировать общие показатели проекта и обеспечить сбор необходимо информации, применять современные методы планирования проекта на практике, организовать мониторинг бюджетов и смет	
		ПКс-4 Способен применять методы контроля и мониторинга реализации проекта	Способен на основе методологии проектного управления обеспечить контроль и мониторинг показателей текущего состояния проекта	
4	Подготовленная и оформленная ВКР			Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
5	Подготовленная и оформленная ВКР			Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Виды выпускной квалификационной работы:

- научно-исследовательская работа: представляет собой вид ВКР, характеризующий исследовательскую деятельность, осуществляемую на основе теоретического анализа четко обозначенной проблемы, объекта и предмета исследования;
- научная статья: самостоятельная работа обучающегося, обосновывающая актуальность и научную значимость проблемы, выбор методов исследования, описание экспериментов, представление собственного вклада обучающегося в результаты исследования, описанные в статье, автором которой является обучающийся, демонстрирующая уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности;
- проектная работа: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку конкретного проекта, который будет направлен на решение определённой проблемы и создание нового продукта или услуги в определенной профессиональной сфере.

Проектная работа также может быть выполнена в виде:

- стартапа;
- общественного проекта;
- творческого проекта,
- технического проекта;
- методической работы;
- иной проектной работы по решению директора ИГСУ.

Научно-исследовательский вид ВКР должен выполняться исключительно в индивидуальном порядке. Остальные виды ВКР могут выполняться как индивидуально, так и группой обучающихся совместно.

Отличительными признаками научно-исследовательской работы являются:

- наличие четко обозначенной проблемы, объекта, предмета, цели и задачи исследования;
- выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации теоретического материала;
- использование теоретических методов исследования;
- результатом исследования является выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации представленного материала.

ВКР в виде научной статьи должна выполняться в индивидуальном порядке, или в соавторстве с руководителем ВКР, при этом собственный вклад обучающегося в результаты исследования, описанные в статье, должен превалировать.

ВКР в виде научной статьи может быть представлена к защите при следующих условиях:

- статья подготовлена и опубликована или принята к публикации за период обучения в Академии (при наличии справки из журнала с указанием номера журнала, в котором планируется опубликовать статью);
- к моменту принятия решения о рекомендации защиты ВКР в виде научной статьи статья опубликована или принята к публикации в научных журналах из списка, формируемого управлением наукометрии и рейтингового продвижения Академии и доводимого до сведения обучающихся одновременно с РП ГИА;
- статья написана индивидуально или в соавторстве с руководителем ВКР;
- обучающийся должен внести ключевой вклад в исследование;
- статья является научной, то есть рассматривает проблемы, которые решены экспериментальным или теоретическим путём (обзорные статьи не могут быть основой для защиты ВКР в виде научной статьи).

ВКР, выполненная в виде проектной работы, в том числе стартап, общественный, творческий проекты, а также методическая работа представляет собой работу, которая ориентирована на практическое применение полученных знаний и навыков для решения конкретной задачи.

Главной особенностью проектной работы является решение практической задачи/проблемы заказчика/проекта. Вместо углубленного теоретического анализа внимание уделяют разработке, реализации и оценке эффективности проекта.

Для подтверждения практической значимости исследовательских результатов и возможности применения их на практике на заседание ГЭК может быть представлен акт о внедрении ВКР. Акт о внедрении ВКР должен быть подписан представителем организации, в которой внедрена разработка, и заверен печатью данной организации.

Стартап: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку коммерчески перспективного и (или) инновационного проекта, продукта или услуги, который может быть реализован при поддержке инвесторов. Данный вид ВКР дополнительно характеризуется наличием бизнес-модели и финансового плана.

Общественный проект: представляет собой вид ВКР, предполагающий проведение комплексного исследования и разработки социально-значимого проекта, направленного на решение актуальных общественных проблем и улучшение качества жизни общества.

Творческий проект: представляет собой вид ВКР, предполагающий создание оригинальной творческой разработки в профессиональной сфере с элементами художественного и (или) креативного решения.

Технический проект: представляет собой вид ВКР, предусматривающий создание инновационных устройств, технологий, баз данных, компьютерных программ, мобильных приложений и т.д.

Методическая работа: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку, адаптацию или модификацию различных измерительных методик. Целью методических ВКР является разработка авторского или адаптация/ модификация существующего психодиагностического/ измерительного инструментария.

Под разработкой методики понимается создание собственной оригинальной методики, имеющей теоретико-методологическую основу.

Адаптация методики предполагает перевод зарубежной методики.

Под модификацией понимается смешанный вариант работы, при котором переводится зарубежная методика с некоторыми изменениями или берется уже готовая отечественная и модифицируется для специфических психодиагностических задач или для приведения устаревшей методики к современным реалиям.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы (без учета приложений) составляет 70-90 страниц.

Для ВКР минимальный уровень оригинальности с цитированием и самоцитированием должен составлять не менее 80%. Объем цитирования и самоцитирования не должен превышать 20%.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

– обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
– использование цифровых технологий при написании и/ или защите ВКР;
– научно-практическая значимость результатов;
– степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
– содержательность и логичность доклада;
– точность и полнота ответов на вопросы;
– наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва руководителя ВКР.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	**ОТЛИЧНО**	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью; При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями; При написании и защите обучающейся продемонстрировал использование цифровых технологий; Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	**ХОРОШО**	Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована; При подготовке работы использованы в целом	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень

		актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное; Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы; Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы); При защите обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений; Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.	сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер. Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки; Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования; Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите; В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоятельно; Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости; Доклад не структурирован, не отражает	**Компетенции не сформированы**

		содержания работы; Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности; Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.	

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Эволюция системы проектного управления в органах государственной власти Российской Федерации: институциональный анализ и перспективы развития

2. Трансформация механизмов достижения национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года

3. Интеграция стратегического и проектного управления в системе государственного администрирования: проблемы согласованности целеполагания

4. Совершенствование нормативно-правового регулирования проектной деятельности в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации

5. Проектные офисы в системе государственного управления: сравнительный анализ организационных моделей федерального и регионального уровней

6. Развитие и адаптация моделей международных стандартов управления проектами к практике российского государственного сектора

7. Методология оценки зрелости проектного управления в органах государственной власти субъектов Российской Федерации

8. Механизмы реализации национальных проектов Российской Федерации 2025–2030 гг.: организационно-управленческий аспект

9. Оценка эффективности реализации национального проекта «Семья» на региональном уровне

10. Управление реализацией национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства»: риски и инструменты их минимизации

11. Проектный подход к обеспечению технологического суверенитета Российской Федерации в рамках национальных проектов технологического лидерства

12. Совершенствование механизмов реализации национального проекта «Инфраструктура для жизни» в субъекте Российской Федерации

13. Управление реализацией национального проекта «Кадры» в условиях структурной трансформации рынка труда

14. Государственные программы как инструмент программно-целевого планирования: оценка результативности в условиях внешних ограничений

15. Декомпозиция национальных целей развития в региональные проекты: методические подходы и проблемы каскадирования показателей

16. Совершенствование системы управления государственными программами субъекта Российской Федерации (на примере конкретного региона)

17. Бюджетное обеспечение государственных проектов в условиях санкционного давления и приоритизации расходов

18. Механизмы государственно-частного партнёрства в реализации инфраструктурных проектов: российская практика и направления развития

19. Инфраструктурные бюджетные кредиты как инструмент финансирования региональных проектов развития

20. Проектное финансирование с государственным участием: анализ международного и российского опыта

21. Концессионные соглашения в социальной сфере: управленческие риски и механизмы их распределения между публичным и частным партнёром

22. Внебюджетные источники финансирования государственных программ: потенциал привлечения и инструменты стимулирования

23. Совершенствование системы ключевых показателей эффективности государственных проектов: трансформация процессного подхода

24. Мониторинг реализации национальных проектов с использованием государственной интегрированной информационной системы «Электронный бюджет»

25. Методы оценки социально-экономической эффективности государственных инвестиционных проектов

26. Развитие методики оценки эффективности реализации национальных проектов: зарубежный опыт и российская практика

27. Оценка удовлетворённости граждан результатами реализации национальных проектов как инструмент обратной связи в государственном управлении

28. Управление рисками при реализации государственных проектов в условиях высокой неопределённости внешней среды

29. Причины и условия отклонений от плановых показателей государственных программ: диагностика и механизмы корректировки

30. Применение технологий искусственного интеллекта в управлении государственными проектами: возможности, ограничения и этико-правовые риски

31. Платформенная модель государственного управления «ГосТех» как основа цифровой трансформации проектной деятельности

32. Предиктивная аналитика и работа с большими данными в мониторинге реализации государственных программ

33. Цифровые двойники территорий как инструмент планирования и управления региональными проектами

34. Импортозамещение программного обеспечения для управления проектами в органах государственной власти: проблемы и решения

35. Реализация региональных проектов в рамках национальных проектов: проблемы межуровневой координации

36. Проектное управление на муниципальном уровне: особенности, барьеры и механизмы внедрения

37. Инициативное бюджетирование как механизм вовлечения граждан в реализацию публичных проектов

38. Управление программами комплексного социально-экономического развития новых субъектов Российской Федерации

39. Государственные программы развития Арктической зоны Российской Федерации: оценка результативности и приоритеты управления

40. Управление проектами развития Дальнего Востока: эффективность механизмов территорий опережающего развития

41. Реализация проектов комплексного развития опорных населённых пунктов и агломераций

42. Управление государственными программами социальной поддержки участников специальной военной операции и членов их семей

43. Проектный подход к реализации молодёжной политики в субъекте Российской Федерации

44. Управление проектами модернизации первичного звена здравоохранения: оценка результатов и направления совершенствования

45. Государственные проекты в сфере экологического благополучия: механизмы управления и оценка достижения целевых показателей

46. Управление проектами развития внутреннего туризма в контексте национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства»

47. Формирование проектных компетенций государственных гражданских служащих: анализ образовательных программ и практик

48. Командообразование и мотивация участников проектной деятельности в органах государственной власти

49. Управленческие кадровые резервы («Время героев», «Лидеры России») как ресурс для руководства государственными проектами

50. Организационная культура органов государственной власти как фактор успешности внедрения проектного управления

51. Развитие корпоративной системы стандартов управления проектами на основе зарубежного опыта и российской практики

52. Технологии внедрения проектного управления в деятельность федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации (ФОИВы по выбору).

53. Оценка зрелости организации проектной деятельности в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации (субъекты по выбору)

54. Разработка системы ключевых показателей деятельности в проектно-ориентированной компании

55. Развитие компетентностного подхода в управлении государственными проектами и программами

56. Использование проектного подхода в сфере государственных (муниципальных) закупок

57. Проекты в государственном секторе экономки: виды, особенности управления и анализ результатов

58. Проекты цифровой трансформации и риски государства и общества
59. Государственные экологические проекты и концепция устойчивого развития
60. Международные проекты в сфере энергетики: мировая практика и российский опыт
61. Международные проекты в области здравоохранения
62. Проекты государства по обеспечению экономической безопасности